

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры
общепрофессиональных дисциплин,
протокол от 4 октября 2021 г. № 2
Зав. кафедрой общепрофессиональных
дисциплин

_____ М. Н. Никонова
4 октября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол 29 октября 2021 г. № 2
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

_____ Ю. А. Бурдельная
29 октября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Политическая психология

Специальность	37.05.02 Психология служебной деятельности
Квалификация выпускника	психолог
Специализация	Психология безопасности
Форма обучения	Очная
Срок обучения	5 лет
Год набора	2022

Омск, 2021

Рабочая программа дисциплины «Политическая психология»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1137.

Программу составил:

Денисов Ю. П., доцент кафедры административного и финансового права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат политических наук.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Политическая психология» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИУК-1.1. Знает основные формы мышления и логические операции; понятие «система», основные положения синергетики, сущность системного подхода к решению задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИУК-1.2. Знает алгоритмы анализа проблемных ситуаций профессиональной деятельности и оценки альтернативных вариантов их решения;</p> <p>ИУК-1.3. Знает порядок и особенности выработки стратегии действий;</p> <p>ИУК-1.4. Знает методики постановки цели и определения способов ее достижения;</p> <p>ИУК-1.5. Знает методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях;</p> <p>ИУК-1.6. Умеет анализировать на основе системного подхода возникающие при решении задач профессиональной деятельности проблемные ситуации, рассматривая во взаимосвязи их составляющие, факторы, влияющие на их возникновение и развитие; осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для их решения;</p> <p>ИУК-1.7. Умеет разрабатывать и обосновывать стратегию решения проблемных ситуаций, критически оценивая альтернативные варианты их решения, возможные риски и пути их преодоления;</p> <p>ИУК-1.8. Владеет способностью реализовывать системный подход при решении проблемных ситуаций в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение анализа ситуаций.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Политическая психология как наука. Основные направления развития политической психологии

Тема 1. Политическая психология как наука

Политика как особая человеческая деятельность и объект исследования для психологии. Предмет политической психологии: неоднозначность трактовки. Задачи политической психологии как отрасли научного знания. Основные принципы, политической психологии. Политическая психология и смежные дисциплины. Политическая психология в системе политических наук. практическое занятие. Проблема синтеза политики и психологии. Зарубежная и отечественная политическая психология Основные объекты политической психологии. Основные принципы и проблемы политической психологии

Тема 2. Основные школы политической психологии

Ведущие школы и направления политической психологии: позитивистские (теория политической поддержки, ролевая теория) и антипозитивистские (когнитивистское и гуманистическое направления, психоанализ) концепции и их критика. Политическое сознание и самосознание Коллективное бессознательное в политике. Политическая культура и политическая психика. Политические установки и стереотипы.

Тема 3. Основные вехи истории политической психологии

Предыстория политико-психологических идей. Их место в трудах древнегреческих, римских и восточных авторов. Политико-психологические идеи эпохи Возрождения. Политическая психология эпохи Просвещения. Политическая психология масс и политических режимов; ее разработка в XIX веке. Разработка политико-психологической линии в первой половине XX века. Развитие политико-психологических идей в XIX-XX веках в России. Новый подъем интереса к политико-психологическим подходам во второй половине 80-х гг. Современное состояние политико-психологических исследований и их основные направления в России и за рубежом. Древняя Греция и Рим. Политико-психологические идеи Аристотеля. «Государь» Н. Макиавелли и его роль в развитии политической психологии Нового времени. Эпоха возрождения и просвещения. Политическая психология 19 века. Психоанализ 20 века.

Тема 4. Политическая психология личности

Человек и политика. Подходы к проблеме личности в политико-психологических исследованиях. Место личности в анализе политического процесса. Предпосылки и характер включения личности в политический процесс. Факторы и типы политической активности личности. Ролевой компонент политической структуры личности. Политическая социализация: становление личности. Политическое участие: позиции гражданина. Политическая организация: появление лидера. Психология политической элиты.

Тема 5. Политическая личность и ее становление

Становление политической личности: процессы политической социализации и ресоциализации, их значение в формировании отношения личности к политике. Политическая активность. Политическая пассивность. Политическое отчуждение. Политическая социализация: становление личности. Политическое участие: позиции гражданина. Политическая организация: появление лидера. Психология политической элиты.

Модуль 2. Политическое лидерство и психология масс

Тема 6. Политическое лидерство: явление, понятие, особенности

Явление и понятие лидерства. Политическое лидерство как специфический тип политического поведения. Условия возникновения политического лидерства. Компоненты политического лидерства: личность, среда и их взаимодействие. Лидерство и вождизм. Соотношение понятий лидерства и руководства. Политическая харизма: понятие, версии и проблемы. Ранние теории лидерства. Современные концепции: общие типологии и типы лидерства. Современные подходы к феномену лидерства.

Тема 7. Теории лидерства в отечественной и зарубежной политической психологии

Предыстория и периодизация политико-психологических исследований феномена лидерства. Политико-психологические типологии лидерства зарубежных (М. Вебера, Г. Лассуэла, Д. Рисмана, Дж. Д. Барбера, Д.М. Бернса, Д. Варне) и отечественных исследователей. Стили и модели лидерства. Функции политического лидера. Основные школы и концепции политического лидерства. Современные подходы к феномену лидерства. Социально-групповая психология. Социально-групповое сознание и идеология. Некоторые черты политической психологии основных социальных групп.

Тема 8. Малая группа: политико-психологический аспект

Группа как субъект политики. Малая группа: ключевые характеристики. Основные направления исследований психологических механизмов функционирования малых групп. Основные виды национально-этнических групп. Национальный характер и национальное сознание /самосознание. Формирование национально-этнических групп и их идентичность.

Тема 9. Психология больших социальных групп в политике

Психология больших социальных групп в политике. Большие социальные группы: содержание и структура. Социально групповая психология, сознание, идеология. Диалектика развития группового сознания. Уровни развития больших социальных групп. Разновидности больших социальных групп и их особенности: классы, этнические группы. Массовое сознание: понятие, структура, особенности. Массы и массовое сознание. Массовая политическая психология. Индивид и массовое поведение.

Тема 10. Психология социального влияния и власти

Причины и возможности социального влияния. Основные принципы влияния: взаимный обмен, уступка за уступку, принцип социального доказательства, сходства, авторитета, дефицита. Основные манипулятивные техники в политике. Общие механизмы стихийного поведения. Основные субъекты стихийного поведения. Формы и виды стихийного поведения. Собранная публика и особенности ее поведения. Несобранная публика и ее особенности. Агрессия и агрессивные настроения в политике. Агрессивный ажиотаж.

2.2.1. Тематический план
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации	
		Контактная работа								С Р С
		Аудиторная		в том числе ЭИОС ¹	в том числе практическая подготовка	С Р С				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа							
Модуль 1. «Политическая психология как наука. Основные направления развития политической психологии»										
1.	Политическая психология как наука	2	2			7	11		Устный ответ	
2.	Основные школы политической психологии	2	2			8	12		Устный ответ	
3.	Основные вехи истории политической психологии	2	2			7	11	Анализ ситуаций	Устный ответ, практическое задание	
4.	Политическая психология личности	1	1			7	9		Устный ответ	
5.	Политическая личность и ее становление	1	1			7	9		Устный ответ, тест	
	Итого	8	8			36	52			
Модуль 2. «Политическое лидерство и психология масс»										
6.	Политическое лидерство: явление, понятие, особенности	2	2			8	12		Устный ответ	
7.	Теории лидерства в отечественной и зарубежной политической психологии	2	2			8	12	Анализ ситуаций	Устный ответ, практическое задание	
8.	Малая группа: политико-психологический аспект	2	2			8	12		Устный ответ	
9.	Психология больших социальных групп в политике	1	1			8	10		Устный ответ	

¹ Если предусмотрена работа в СДО университета

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактив ные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации	
		Контактная работа								С Р С
		Аудиторна я		в том числе ЭИОС ¹	в том числе практическая подготовка					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа							
10.	Психология социального влияния и власти	1	1				8	10		Устный ответ, тест
	Итого	8	8			40	56			
	Промежуточная аттестация	–	–	–	–	–	36		Экзамен	
	ИТОГО	16	16	–	–	76	144			

2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Общая характеристика современных молодёжных движений		
<p>Подготовка к ответу на практическом занятии, написание реферата.</p>	<p>Самостоятельное изучение вопросов: Политическая психология как наука Основные школы политической психологии Основные вехи истории политической психологии Политическая психология личности Политическая личность и ее становление</p>	<p>См. учебники: 1. Андреев, А. Л. Политическая психология : учебное пособие для вузов / А. Л. Андреев. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 162 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07079-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/474154 – ЭБС Юрайт 2. Ракитянский, Н. М. Политическая психология. Психологическое портретирование : учебное пособие для вузов / Н. М. Ракитянский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 187 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07377-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/472532 – ЭБС Юрайт. 3. Забарин, А. В. Психология толпы и массовых беспорядков : учебник и практикум для вузов / А. В. Забарин. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 211 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04417-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/472507 – ЭБС Юрайт. Конспект лекций по дисциплине Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины</p>
Модуль 2. Политическое лидерство и психология масс		
<p>Подготовка к ответу на практическом занятии, написание реферата.</p>	<p>Самостоятельное изучение вопросов: Политическое лидерство: явление, понятие, особенности Теории лидерства в отечественной и зарубежной политической психологии</p>	<p>См. учебники: 1. Андреев, А. Л. Политическая психология : учебное пособие для вузов / А. Л. Андреев. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 162 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07079-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>Малая группа: политико-психологический аспект</p> <p>Психология больших социальных групп в политике</p> <p>Психология социального влияния и власти</p>	<p>URL: https://urait.ru/bcode/474154 – ЭБС Юрайт</p> <p>2. Ракитянский, Н. М. Политическая психология. Психологическое портретирование : учебное пособие для вузов / Н. М. Ракитянский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 187 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07377-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/472532 – ЭБС Юрайт.</p> <p>3. Забарин, А. В. Психология толпы и массовых беспорядков : учебник и практикум для вузов / А. В. Забарин. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 211 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04417-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/472507 – ЭБС Юрайт.</p> <p>Конспект лекций по дисциплине</p> <p>Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины</p>

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде

	университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа ²)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нетоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Dr.Web Anti-virus;
- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС64»;
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ», www.urait.ru;
- Telegram.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Андреев, А. Л. Политическая психология: учебное пособие для вузов / А. Л. Андреев. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 162 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07079-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474154> – ЭБС Юрайт

2. Ракитянский, Н. М. Политическая психология. Психологическое портретирование: учебное пособие для вузов / Н. М. Ракитянский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 187 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07377-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472532> – ЭБС Юрайт.

3. Забарин, А. В. Психология толпы и массовых беспорядков: учебник и практикум для вузов / А. В. Забарин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 211 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04417-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472507> – ЭБС Юрайт.

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;

² Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

- Библиотека литературы по психиатрии и психологии <http://www.psychiatry.ru/stat/239> ;
- Электронные версии изданий по психологии <https://psyjournals.ru/catalog/index.shtml> ;
- Психологические журналы http://childpsy.ru/links_cat/57/.

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, практическое задание, тест (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов(тестов), включающих два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Отлично	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИУК-1.1. Знает основные формы мышления и логические операции; понятие «система», основные положения синергетики, сущность системного подхода к решению задач профессиональной	Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении

	<p>подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>деятельности;</p> <p>ИУК-1.2. Знает алгоритмы анализа проблемных ситуаций профессиональной деятельности и оценки альтернативных вариантов их решения;</p> <p>ИУК-1.3. Знает порядок и особенности выработки стратегии действий;</p> <p>ИУК-1.4. Знает методики постановки цели и определения способов ее достижения;</p> <p>ИУК-1.5. Знает методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях;</p> <p>ИУК-1.6. Умеет анализировать на основе системного подхода возникающие при решении задач профессиональной деятельности проблемные ситуации, рассматривая во взаимосвязи их составляющие, факторы, влияющие на их возникновение и развитие; осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для их решения;</p> <p>ИУК-1.7. Умеет разрабатывать и обосновывать стратегию решения проблемных ситуаций, критически оценивая альтернативные варианты их решения, возможные риски и пути их преодоления;</p>	<p>задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями. Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p>
--	---	--	---

		ИУК-1.8. Владеет способностью реализовывать системный подход при решении проблемных ситуаций в процессе решения задач профессиональной деятельности	
Хорошо	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК-1.1. Знает основные формы мышления и логические операции; понятие «система», основные положения синергетики, сущность системного подхода к решению задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИУК-1.2. Знает алгоритмы анализа проблемных ситуаций профессиональной деятельности и оценки альтернативных вариантов их решения;</p> <p>ИУК-1.3. Знает порядок и особенности выработки стратегии действий;</p> <p>ИУК-1.4. Знает методики постановки цели и определения способов ее достижения;</p> <p>ИУК-1.5. Знает методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях;</p> <p>ИУК-1.6. Умеет анализировать на основе системного подхода возникающие при решении задач профессиональной деятельности проблемные ситуации, рассматривая во взаимосвязи их составляющие, факторы, влияющие на их</p>	Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

		<p>возникновение и развитие; осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для их решения;</p> <p>ИУК-1.7. Умеет разрабатывать и обосновывать стратегию решения проблемных ситуаций, критически оценивая альтернативные варианты их решения, возможные риски и пути их преодоления;</p> <p>ИУК-1.8. Владеет способностью реализовывать системный подход при решении проблемных ситуаций в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>	
Удовлетворительно	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК-1.1. Знает основные формы мышления и логические операции; понятие «система», основные положения синергетики, сущность системного подхода к решению задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИУК-1.2. Знает алгоритмы анализа проблемных ситуаций профессиональной деятельности и оценки альтернативных вариантов их решения;</p> <p>ИУК-1.3. Знает порядок и особенности выработки стратегии действий;</p> <p>ИУК-1.4. Знает методики постановки цели и определения способов ее достижения;</p>	<p>Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями. Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может</p>

		<p>ИУК-1.5. Знает методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях;</p> <p>ИУК-1.6. Умеет анализировать на основе системного подхода возникающие при решении задач профессиональной деятельности проблемные ситуации, рассматривая во взаимосвязи их составляющие, факторы, влияющие на их возникновение и развитие; осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для их решения;</p> <p>ИУК-1.7. Умеет разрабатывать и обосновывать стратегию решения проблемных ситуаций, критически оценивая альтернативные варианты их решения, возможные риски и пути их преодоления;</p> <p>ИУК-1.8. Владеет способностью реализовывать системный подход при решении проблемных ситуаций в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p>
Неудовлетворительно	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИУК-1.1. Знает основные формы мышления и логические операции; понятие «система», основные положения синергетики, сущность системного подхода к решению задач профессиональной деятельности;	Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении

	<p>вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК-1.2. Знает алгоритмы анализа проблемных ситуаций профессиональной деятельности и оценки альтернативных вариантов их решения;</p> <p>ИУК-1.3. Знает порядок и особенности выработки стратегии действий;</p> <p>ИУК-1.4. Знает методики постановки цели и определения способов ее достижения;</p> <p>ИУК-1.5. Знает методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях;</p> <p>ИУК-1.6. Умеет анализировать на основе системного подхода возникающие при решении задач профессиональной деятельности проблемные ситуации, рассматривая во взаимосвязи их составляющие, факторы, влияющие на их возникновение и развитие; осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для их решения;</p> <p>ИУК-1.7. Умеет разрабатывать и обосновывать стратегию решения проблемных ситуаций, критически оценивая альтернативные варианты их решения, возможные риски и пути их преодоления;</p> <p>ИУК-1.8. Владеет</p>	<p>практических заданий.</p>
--	--	---	------------------------------

		способностью реализовывать системный подход при решении проблемных ситуаций в процессе решения задач профессиональной деятельности	
--	--	--	--

4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Политическая психология как междисциплинарная наука. Предмет и задачи политической психологии.
2. Политика как психологический феномен.
3. Основные объекты изучения и структура политической психологии.
4. Основные проблемы и принципы политической психологии.
5. Основные понятия и категории политической психологии.
6. Основные вехи истории политической психологии.
7. Психоанализ в политической психологии.
8. Бихевиоризм в политической психологии.
9. Экзистенциально-гуманистический подход в политической психологии.
10. Трансперсональный проект в политической психологии.
11. История развития политической психологии в России.
12. Современные подходы и концепции политической психологии.
13. Политический человек: психологический аспект.
14. Психология политической культуры.
15. Психология политического сознания: сущность, функции, структура.
16. Политическое самосознание и его компоненты.
17. Коллективное бессознательное в политике.
18. Политическая психика: восприятие, мышление, эмоции.
19. Политические установки и стереотипы.
20. Политическое познание.
21. Потребности и мотивы в политических отношениях.
22. Психология политического поведения: основные типы и особенности.
23. Психология политического насилия.
24. Политическая психология личности. Структура личности и политика.
25. Политическая социализация личности: основные типы, особенности, стадии.
26. Политическое участие: позиции гражданина.
27. Психология власти.
28. Психология политической элиты: типология, виды, формирование.
29. Психология политического лидерства: основные концепции.
30. Типологии и функции политического лидерства.
31. Психология политической коммуникации. Политическая манипуляция.
32. Психология малых групп в политике: типологии и особенности.
33. Этапы формирования и механизмы становления малых групп в политике.
34. Лидер и группа.
35. Психология больших групп в политике: виды, теоретические подходы, развитие.
36. Групповое сознание и групповая идеология.
37. Национально-этническая психология в политическом контексте: национальный характер, национальное сознание и самосознание.
38. Психология масс в политике: основные виды и специфика.

39. Массовое политическое сознание: основные характеристики, структура, уровни, типы.
40. Индивид и массовое поведение: деиндивидуализация, внушение, заражение и подражание.
41. Политическая психология массовых настроений: развитие, функции, классификация.
42. Стихийные массовые явления в политике: основные признаки и общие механизмы.
43. Виды толпы и их политико-психологическая трансформация.
44. Психология политических партий и общественно-политических движений.
45. Психология электорального поведения.
46. Паника и панические настроения в политике.
47. Агрессия и агрессивные настроения в политике.
48. Методы политико-психологических исследований.
49. Методы психологического вмешательства в политику.
50. Психологические приемы политического действия.

4.2.3. Типовые задания к экзамену

1. Приведите примеры внутри- или внешнеполитических проблем, которые были порождены причинами психологического характера или на которые подобные причины оказали существенное влияние.
2. Укажите методы, которые можно использовать в исследовании таких политических феноменов, как лидерство, авторитаризм, электоральное поведение, политический менталитет.
3. Что представляют собой этноцентризм, ксенофобия с точки зрения политической психологии? Приведите примеры их проявления в современном мире.

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

**Технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:	Денисов Ю. П., доцент кафедры административного и финансового права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат политических наук		
Дисциплина:	Политическая психология		
Специальность:	37.05.02 Психология служебной деятельности		
Квалификация:	Психолог		
Специализация:	Психология безопасности		
Срок обучения:	5 лет		
Курс:	5	Семестр:	9
Количество часов:			
занятия лекционного типа	16		
занятия семинарского типа	16		
СРС	76		
Форма промежуточной аттестации	Экзамен		

Виды контроля			Максимальное количество баллов
Текущий контроль			30
Рубежный контроль			30
Промежуточная аттестация			40
Итого по дисциплине:			100
Виды учебной деятельности студентов			Максимальное количество баллов
Модуль 1. Политическая психология как наука. Основные направления развития политической психологии			
Текущий контроль			15
Ответы на вопросы в ходе устного опроса			10
Выполнение практических заданий			5
Рубежный контроль (тест)			15
Модуль 2. Политическое лидерство и психология масс			
Текущий контроль			15
Ответы на вопросы в ходе устного опроса			10
Выполнение практических заданий			5
Рубежный контроль (тест)			15
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной			10

деятельности	
--------------	--

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

Устный опрос	10
Критерии	Баллы
Полные, точные и последовательные ответы на вопросы	10
Несущественные ошибки и неточности в правильно изложенных ответах	5
Существенные ошибки и неточности в изложенном ответе	0
Практическое задание	5
Критерии	Баллы
Полный, точный и последовательный ответ на предложенное задание	5
Несущественные ошибки и неточности в правильно выполненном задании	3
Существенные ошибки и неточности в выполненном задании	0

Тест (рубежный контроль)	Баллы
Модуль 1	15
Более 85 % правильных ответов	15
От 70 до 85 % правильных ответов	10
От 50 до 70 % правильных ответов	5
Менее 50 % правильных ответов	0
Модуль 2	15
Более 85 % правильных ответов	15
От 70 до 85 % правильных ответов	10
От 50 до 70 % правильных ответов	5
Менее 50 % правильных ответов	0
Экзамен	40
Критерии	Баллы
Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями.	40
Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	30
Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	20

Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

0